

Ansökan om utbetalning - lokalt ledd utveckling

Slututbetalning

Övergripande

Ansökan du söker slututbetalning för

2017-4222-1 Ansökan om projektstöd - Närodlat mat och besöksnäring på Vackstanäs

Uppgifter om stödmottagare

Person eller Organisationsnummer	8156000690
Namn	VACKSTANÄSGYMNASIET
Utdelningsadress	VACKSTANÄSGYMNASIET
Postnummer	15166
Postort	SÖDERTÄLJE
c/o adress	
Telefonnummer - inklusive riktnummer	08-55098064
Mobilnummer	0706949131
E-postadress	pwa@vackstanas.se

Kontaktpersoner

Kontaktperson Patrik Waldenström

Namn	Patrik Waldenström
Utdelningsadress	Vackstanäsgymnasiet
Postnummer	15166
Postort	Södertälje
Mobilnummer	0706949131
E-postadress	patrik.waldenstrom@vackstanas.se
Ansvarsområde	VD

Om utbetalningen

Är du skyldig att redovisa moms för investeringen eller projektet?

Nej

Motivera ditt svar

Enligt vår revisor är själva odlingen så nära kopplad till skolans verksamhet i och med vårt trädgårdsprogram, att den inte ska redovisa moms. Fristående skolor är generellt inte momsregistrerade för sin verksamhet. Vi kommer att momsredovisa djurhållningen, liksom vi redovisar inkomst från skogen, eftersom det är verksamheter som på intet sätt är kopplade till skolans verksamhet. Dessa verksamheter ingår inte i denna ansökan.

Denna beskrivning stämmer med vad vi angav i ansökan, som ni har beviljat.

Tyvärr gjorde vi fel när vi ansökte om delutbetalning. Vi angav då att vi är skyldiga att redovisa moms. Det var ett rent misstag. Det resulterade dock i att ni drog av moms för de utgifter som vi då ansökte om utbetalning för. Vi skulle uppskatta om det är möjligt att rätta till det misstaget.

Informationskrav

Har du som stödmottagare en webbplats?

Svar: Ja

Ange adressen till webbplatsen

Svar: www.vackstana.se

Har du som stödmottagare under tiden för genomförandet av din investering eller ditt projekt tagit fram informations- eller kommunikationsmaterial som innehåller information om någon del av din investering eller ditt projekt?

Svar: Ja - Skicka in en tydlig kopia av materialet, antingen som en bilaga i denna ansökan eller via post till stödmyndighetens FE-adress.

OM UTBETALNINGEN

Uppgifter om utbetalningen

Är du som stödmottagare skyldig att följa någon av upphandlingslagarna?

Svar: Nej

Försäkrar du att din organisation har riktlinjer för användning av direktupphandling?

Svar: Inte aktuellt

Försäkrar du att din organisation har dokumenterat skälen för direktupphandlingarna?

Svar: Inte aktuellt

Har du köpt in varor eller tjänster av samma slag i din övriga verksamhet som du redovisar i din ansökan om utbetalning?

Svar: Nej

Genomförandet av investeringen eller projektet

Följer investeringen eller projektet ditt beslut om stöd?

Svar: Ja

Andra sökta och beviljade stöd

Har du beviljats andra stöd för utgifter som du tar upp i denna ansökan?

Svar: Nej

Har du sökt andra stöd som du ännu inte har fått beviljade för utgifter som du tar upp i denna ansökan?

Svar: Nej

SLUTREDOVISNING

Beskrivande uppgifter

Här ska ni kort och konkret beskriva ert projekt.

Svar: Stiftelsen Otto och Signe Broms hemskola å Vackstanäs driver huvudsakligen Vackstanäsgymnasiet. Vi har börjat ta mer aktivt ansvar för vår mark och våra resurser för att minska våra ekologiska avtryck. Vi vill att fler människor ska få kunskap om hur man kan bidra till en bättre värld genom att arbeta lokalt med dessa frågor.

Med detta projekt vill vi visa upp möjligheten att en skolrestaurang eller liknande verksamhet kan få tillgång till lokalt framtagna och ekologiska råvaror, både i form av kött och grönsaker, i samverkan med en småskalig odlare. Vi vill arbeta med moderna, intensiva metoder som inte är så vanliga ännu.

Vi vill bli ett föredöme inom denna typ av odling och hålla kontakt med andra intressenter som ser samma behov som vi. Samtidigt vill vi sprida vår modell och våra kunskaper långt utanför skolan för att på så vis bidra till att öka intresset och kunskapen om småskalig, lönsam matproduktion.

Vårt sätt att tänka stämmer med andra odlare och djurhållare som ser en möjlighet att få lönsamhet på små, intensivt skötta jordbruk utan stora investeringar i dyra maskiner mm. Vi tänker oss att utveckla detta tankesätt och sprida kunskap och inspiration till en ny generation jordbrukare.

Vi vill bidra till att öka Sveriges självförsörjningsgrad inom matproduktion.

Vi vill skapa nya arbetstillfällen genom att utveckla de gröna näringarna.

Vi räknar med att projektet kommer att generera minst ett nytt arbetstillfälle på Vackstanäs.

Hållbarhet: Vi räknar med att vara del i att andelen lokalproducerad mat ökar i vår del av landet, att fler nedlagda betesmarker åter tas upp och börjar användas till naturbeten.

Den biologiska mångfalden ska öka. Kolinlagringen i betesmarkerna ska öka.

Varför ville ni genomföra projektet?

Svar: Inspirerade av FNs globala mål ville vi på Vackstanäsgymnasiet och Stiftelsen Otto och Signe Broms hemskola ta ett mer aktivt ansvar för vår mark och våra resurser för att minska vårt ekologiska avtryck. Vi ville att fler människor ska få kunskap om hur man kan bidra till en bättre värld genom att arbeta lokalt med frågor kring matproduktion och miljö. Vi ville visa upp möjligheten att en skolrestaurang eller liknande verksamhet i samarbete med en småskalig odlare kan få tillgång till lokalt framtagna och ekologiska råvaror, både i form av kött och grönsaker. Samtidigt vill vi lära våra elever var mat kommer ifrån så att de på så sätt kan göra aktiva val för miljön och bli nästa generations matproducenter.

Var genomfördes projektet?

Svar: Vackstanäsgymnasiet, Södertälje Kommun

Vad har ni genomfört i projektet?

Svar: Anläggning av grönsaksodling

I anslutning till skolans restaurang har vi anlagt 1200 kvm grönsaksodling och 230 kvm växthus vid namn Vacksta Odling. Odlingarna är uppbyggda enligt principer som ska främja vår miljö lokalt och globalt. På sikt ska odlingarna förutom att producera giftfria lokala grönsaker även bidra till vår biologiska mångfald och öka kolinlagringen. Odlingarna producerade redan under anläggningsåret 1500 kg grönsaker, trots en speciell säsong med en sen vår, torka och extrem värme. Infrastrukturen och modellen är vid projektets slut etablerad för fortsatt verksamhet efter projektets slut.

Naturbete och köttproduktion

Projektet har återupptagit 9 hektar naturbeten. På skolan finns 2 suggor med 18 kultingar samt 30 får. Djuren har tagits omhand av projektledare, annan personal, elever och ideella krafter. Under hösten uppnådde vi målet 20% egenproducerat kött som nu serveras i skolans restaurang. Betestekniken som testats i projektet bygger på Savoryinstitutets forskning som visar att betesdjur som flyttas enligt en viss metod kan binda koldioxid i mark.

Inspirationsfilmer och kort dokumentär

Under året har projektet producerat 3 kortfilmer med syftet att dokumentera, inspirera, marknadsföra och sprida kunskap.

Film 1- <https://www.youtube.com/watch?v=q8iCzTEQWto>

Film 2- <https://www.youtube.com/watch?v=sKyyEgHo5HI>

Film 3- <https://www.youtube.com/watch?v=kInQBAlFS-Cg>

Det kommer också att vid projektets slut ha producerats en kort dokumentär som kan visas lång tid framöver. Vi valde att göra 3 kortfilmer istället för 8 filmklipp, för att vi tidigt i processen insåg att det skulle vara svårt att nå ut i med de korta klippen.

Sprida kunskap

Under året har projektet delat med sig av sin process. Vi har delat dokument om Arbetstid; Odlingsplanering; Investeringslista

Studiebesök

Vi har haft studiebesök från Fryshuset, Odlingsstrategi Södertälje Kommun, Skillebyholms Trädgårdsutbildning, 1000 trädgårdar Öppen visning, representanter från Södertäljes fritidsgårdar, Naturskyddsföreningen, Järna Naturbruksgymnasium. Och såklart våra egna studieresor med representanter från över 30 professionella trädgårdsverksamheter.

Sociala medier

Vi har ett Instagramkonto och en Facebooksida.

Hemsida <http://www.vackstanas.se/vacksta-odling/>

Folder för mässor och besökare

4 Filmer https://www.youtube.com/channel/UCyNni_G54gZYNSHaqYrVISA

3 Mässor Nordiska Trädgårdar, Gymnasiemässan, Matlust

Projektpresentation vid konferens om framtidens grönsaksproduktion

Artikel i DN, Expressen, Viola, Projekt Agri Urban

Konsult åt folkhögskola med intresse att starta liknande odling.

Involvera elever

Vi har under sommaren anställt 10 elever för jobb i trädgården under ett varierande antal veckor.

Vid flera tillfällen involverades trädgårds- och kockelever samt särskolan för större insatser i trädgården och för besök för att lära sig mer om odling.

Under två perioder tog vi emot en praktikant från en annan trädgårdsmästarutbildning.

Ekocertifiering av skogen

Skogen är nu ekocertifierad, vilket innebär att allt vi plockar från skogen (örter, bär, svamp, skott mm) kan säljas som ekologiskt.

Bussresor

Gruppresa med buss för Blivande odlare med besök av 4 trädgårdar.

Gruppresa med buss för Etablerade odlare med besök av 4 trädgårdar, en workshop i Jordens Mikroliv samt en nätverksworkshop.

Samverkan

Under tallarna - Planeringsträff av odlingen, utbyte av skörd och utrustning samt kompetens.

Skillebyholm - Studiebesök och mottagande av praktikant

Förädlad - Planeringsträff, rådgivning

Vårdinge by folkhögskola - Rådgivning

Högtorp gård - erfarenhetsutbyte kring ekocertifiering av skog

Stolt mat i Södermanland - Inbjudan till gruppresa för etablerade odlare

Ridgedale Permaculture - Projektets två trädgårdsmästare har båda utbildats sig på Ridgedale och uppdaterar sig kontinuerligt om deras verksamhet

Vilka har genomfört projektet?

Svar: Projektet har genomförts av två trädgårdsmästare/projektledare i nära samarbete med Vackstanäs gymnasiet och projektansvarig. Till vår hjälp har vi även haft kompetenser och tid från skolans fastighetsenhet.

Vilka mål har ni haft i projektet?

Svar: Öka lokal matproduktion

Skapa nya gröna arbetstillfällen
Sprida modellen för verksamheter med egen grönsaksodling
Öka kolinlagring
Öka biologisk mångfald
Återuppta nedlagda betesmarker
Öka nätverkande mellan odlare
Involvera elever
Öka allmänhetens intresse

Vi ville arbeta med nya moderna, intensiva och mer lönsamma metoder som inte bygger på investering i stora maskiner och fossila bränslen. Genom detta ville vi inspirera andra, skapa nätverk och kunskapsutbyten samt försöka locka en ny generation till trädgårdsodling.

Vilka resultat har projektet skapat?

Svar: Ett underlag som kan ligga till grund för verksamheter som vill etablera egna grönsaksodlingar.
4 uppskattade filmer
En fortsatt tjänst som driver projektet vidare
1500 kg grönsaker
1200 kvm grönsaksodling med infrastruktur och växthus
En ökad förståelse mellan personal inom kök och odling
En påbörjad pedagogisk trädgård
20% av skolans köttkonsumtion utgörs av egenproducerat kött.
En plan för hur ett samarbete mellan trädgårdsmästarutbildning och odling kan fortsätta
Nya kontaktytor mellan etablerade odlare
1-2 verksamheter som undersöker att etablera liknande odlingar
Ett allmänt intresse för metoden
10 involverade elever som fått pröva yrket som odlare
Återupptagna betesmarker
En utmärkelse för årets mest hållbara verksamhet i Södertälje Kommun

Hur har ni förankrat projektet?

Svar: Anställt två lokalt väl förankrade trädgårdsmästare
Presentation av projektet för skolans anställda
Deltagit i lokalt nätverkande inom branschen och inom liknande frågor
Erbjudit elever sommarjobb
Visat upp trädgården och modellen för kommunen
Involverat lärare som kan använda projektet som pedagogisk resurs
Spridning genom sociala media
Certifierat skogen

Beskriv projektets tänkta målgrupp.

Svar: Elever
Blivande odlare
Etablerade odlare
Verksamheter som är intresserade av modellen att anlägga kompletterande egna odlingar
Allmänheten
Projektet vänder sig till människor som är intresserade av att leva på småskalig odling samt till avnämare, exempelvis skolor, andra organisationer, företag eller kommuner som vill hitta vägar att öka sin andel av lokalt odlade grönsaker och naturbeteskött. Vi planerar för studiebesök och kurser i småskaliga jordbruk. Det vänder sig också till vår skolrestaurang och till våra elever inom trädgårdsprogrammet respektive kockprogrammet.

Har projektet även gynnat andra målgrupper? Beskriv i så fall vilka och på vilket sätt?

Svar: Södertälje Kommun - Genom att komma på studiebesök samt anställa en av projektets trädgårdsmästare som odlingsrådgivare för liknande projekt i kommunen.

Har ni genomfört projektet så som ni skrev i ansökan om stöd?

Svar: Ja

Har ni samarbetat med andra i ert projekt?

Svar: Ja

Ange vilka andra aktörer ni samarbetat med för att nå projektets syfte och mål.

Svar: Södertälje kommun, framför allt den grupp som arbetar med att ta fram en ny odlingsstrategi. Vi kan bidra kunskapsmässigt till deras arbete och de kan bidra med ingångar till kommunen på olika sätt.

Under Tallarna i Järna är en organisation som i mångt och mycket delar vår syn på odling. Däremot har de på grund av brist på areal ingen möjlighet att hålla djur. Vi vill gärna samarbeta om inköp, kunskapsutbyte, fördelning av överskott/underskott av varor mm

Skillebyholm, också det i Järna: Vi kan samverka om uppdragning av plantor, undervisning mm.

Högtorp gård utanför Mellösa. Flen. Särskilt deras projekt Food from the woods. Kunskapsutveckling, certifiering av skog och utnyttjande av skogen för matproduktion.

Stolt mat i Sörmland, som samlar människor och företag som arbetar med lokal odling och förädling av mat. Ridgedale permaculture i Värmland. Kunskaps- och erfarenhetsutbyte.

Hushållningssällskapet, som tillsätter en del av vår styrelse, kan använda våra lokaler och våra odlingar och betesmarker till platser för sin utbildnings- och upplysningsverksamhet. Samtidigt besitter Hushållningssällskapet kunskap som är viktigt för oss.

Arbetsförmedlingen ska kunna arrangera praktikplatser hos oss när verksamheten är i full gång.

När bedömer ni att projektet ger full effekt?

Svar: inom 2 år

Hur har ni spridit projektets resultat?

Svar: Instagramkonto

Facebookkonto

4 Filmer distribuerade via Youtube

Sida på Vackstanäsgymnasiets hemsida

Studiebesök

Mässor

Tidningsartiklar

Delad Dokumentation

Föredrag

Konsultuppdrag

Hur har ni arbetat för att projektets resultat ska leva vidare efter att projektet avslutats?

Svar: Gynnat och deltagit i de lokala nätverken kring frågorna odling, mat och miljö

Delat information och erfarenheter på diverse trädgårdssidor

Utvärderat och överlämnat odlingarna till en ny trädgårdsmästare

Gjort filmerna tidlösa och lagt upp på Youtube

Delat filer på Facebook

Erbjuder fortsättningsvis konsulttjänster

Vilka erfarenheter har ni fått genom projektet?

Svar: • Saker tog längre tid än vi planerat för.

o Framför allt anläggning av infrastruktur som är mycket tidskrävande och svårt att beräkna.

o Att hitta rutiner och "best practices".

• Ekonomisk lönsamhet första året är svårt för ett nytt projekt inom odling.

o Den anlagda odlingsytan år 1 är troligtvis för liten i förhållande till nödvändig infrastruktur och dess investeringsbehov ur ett rent ekonomiskt perspektiv.

o Vår initiala förhoppning var att det skulle vara möjligt att få lönsamhet genom värdet av de odlade grönsakerna. Det visade sig inte vara möjligt under uppstartsåret. Vi har däremot insett att projektet har gett många andra värden, både ekonomiska, ekologiska och sociala. Bland annat kommer ett ekonomiskt värde via de artiklar som skrivs om skolan som ger viss marknadsföring.

o Det är stor ekonomisk skillnad för en producent att sälja grönsaker direkt till privatpersoner, jämfört med att sälja till storkök som vanligtvis köper för betydligt lägre priser.

• Det är svårt att få ihop ekonomin som småskalig ekologisk grönsaksproducent i Sverige idag med de ekonomiska system vi har byggt upp. Hur ska en hållbart producerad grönsak i Sverige kunna konkurrera med grödor som producerats i enorma monokulturer på andra sidan jorden?

- Sommaren 2018 bjöd på en extrem sommartorka som påverkade både odlingar och betesdjur. Båda krävde mer tid från projektledarna än väntat. En erfarenhet därigenom är vikten av närhet till vatten vid en odling, men även vid betesmarker.
- Vi märkte ett större behov/intresse än väntat för nätverkande odlare emellan.

Har något gått bättre än planerat?

Svar: • Bussresan för etablerade odlare blev fullbokad på 2 dagar. Det visar odlares önskan om nätverksmöjligheter för att stärka branschen vilket är oerhört positivt.

- Bussresan för blivande odlare var otroligt uppskattad. Flera vittnade om att det känns lättare att starta nu när de fått ett nätverk och inspiration från flera verksamma trädgårdar.
- Filmernas spridning var positivt överraskande.
- Vår intention var att huvudsakligen se på de ekonomiska värdena för skolan men vid projektets slut ser vi flera andra positiva värden för övrig verksamhet på platsen.
- Initiativet har fått ett allmänt intresse, framförallt lokalt, vilket har satt Vacksta Odling på kartan över spännande aktörer att samarbeta med.
- Övrig personal och framförallt kocklärarnas intresse och engagemang har varit mycket positivt. Där ser vi stora samarbetsmöjligheter i framtiden.

Vilka svårigheter eller hinder har ni upplevt under projektets gång?

Svar: Säsong 2018 var en extremt torr och varm sommar, vilket ledde till att ovanligt mycket tid lades på bevattning och lösningar för att kyla grödor. Vissa grödor påverkades också negativt. Bristfälliga beten gjorde att fåren tog betydligt mer tid än planerat vilket påverkade odlingarna.

Att ha djur och odlingar utan att ha en jordbrukare som bor på platsen har varit svårt för att få till en bra djurskötsel och för att öppna och stänga växthus osv.

Projektet har dragits med förseningar hela säsongen på grund av en sen vår. Den innebar svårigheter med att bygga växthuset som i sin tur försenade infrastruktur för att påbörja säsongen.

Vi stötte på problem med att hitta den kvalitet på komposterad gödsel som vi behövde för att bygga upp odlingarna, vilket resulterade i att vi köpte in en produkt som inte alls svarade på det sätt vi förväntat oss.

Att ta in grönsaker direkt från odlingarna innebar en större förändring för köket än vi väntat oss. Både vad det gäller arbetsbörda, maskiner som saknas i moderna kök, planeringssvårigheter och anpassning av menyn.

Att odla till en skola innebär att det mesta ska vara redo för skörd till och med andra veckan i juni och sedan inte förrän i augusti. Det satte höga krav på planeringen.

Vi noterade att kockelever har lätt att få jobb på andra verksamheter, vilket innebär att de inte valde att sommarjobba i odlingen.

Hur fortsätter projektets verksamhet efter projektets slut?

Svar: Skolan tar över och anställer en person som fortsätter odla och sprida information.

Vilka rekommendationer skulle ni ge till andra som vill genomföra liknande projekt?

Svar: Placera odlingarna nära kund för att få till de mervärden som uppstår av att ha en bra dialog med kök, kunna ta hand om svinn och småskörder, slippa logistik och skippa förpackningar.

Säkra en mycket god vattentillgång eftersom vädret blivit alltmer oberäkneligt

Fundera över att skaffa flera försäljningskanaler som kan användas vid eventuell överproduktion.

Fokusera på att hitta en bra dialog med kök både innan och under säsong.

Räkna med en längre uppstartsfas för att hitta rutiner, etablera samarbeten och för oförutsedda problem.

Värdesätt och satsa även på de övriga värden som finns utöver den ekonomiska lönsamheten och synliggör dem.

Delta i nätverk för odlare för att kontinuerligt uppdatera sig och hitta nya metoder.

Skala upp odlingen och bredda om det krävs för den ekonomiska lönsamheten.

Hade projektet genomförts även utan stöd?

Svar: Nej

Motivera ditt svar.

Svar: Det hade inte funnits ekonomi och arbetstid till ett så omfattande projekt. Vackstanäs är huvudsakligen en skola och det skulle ha varit svårt att motivera denna satsning med medel som är till för elevernas utbildning.

Har stödet bidragit till att verksamhet finns kvar?

Svar: Inte alls

Motivera ditt svar.

Svar: Vi väljer att tolka begreppet "verksamheten" som den skolverksamhet som vi bedriver. Den hade blivit kvar även utan detta projekt.

Vilka effekter har projektet bidragit till? Du kan ange flera.

Svar: Ökad kompetens eller lärande, Nya samarbeten eller nätverk, Kortare leveranskedjor av livsmedel, En bättre miljö, Ett bättre klimat, Fler jobb, Utvecklingen av den lokala landsbygden, Bevarad eller ökad biologisk mångfald

Uppföljning av ideella resurser

Hade ni med ideella resurser i projektet?

Svar: Ja

Beskriv det ideella arbetet.

Svar: Skolans ansvariga för marknadsföring och digitala medier har stött projektet genom att beskriva det på skolans hemsida och vara behjälplig med att ta fram både tryckt och digitalt material, motsvarande ca 100 timmar.

Projektansvarig har kontinuerligt följt upp projektet med fasta möten och i övrigt löpande, sammanlagt motsvarande en halv dag i veckan. Motsvarar ca 172 timmar (272*220=59840 kr)

Hur stort blev värdet på det ideella arbete, som ingick i projektet?

Svar: 59840

Beskriv de övriga ideella resurserna.

Svar: Skolan har bidragit med traktor, fyrhjuling, motorsågar mm samt med personal som kan hjälpa till med dessa. Skolan har bidragit med kontor, el, vatten och dylikt för projektledare och feriearbetare. Ett stort arbete som vi fick hjälp med var resningen av vårt tunnelväxthus och framdragande av vatten från sjön. Pump, eldragningar och Ivattenledning samt vattenspridare har skolan bekostat. Värde 300 000 kr.

Hur stort blev värdet på ideella resurser, som ingick i projektet?

Svar: 300000

Resultat för sysselsättning och nya företag

Hur många timmars sysselsättning per år, som är bestående efter projektets slut, har projektet skapat för kvinnor?

Svar: 0

Motivera ditt svar.

Svar: Det arbete som bildats har tillsatts med en man.

Hur många timmars sysselsättning per år, som är bestående efter projektets slut, har projektet skapat för män?

Svar: 1800

Motivera ditt svar.

Svar: Vi anställer en trädgårdsmästare på halvtid och ger honom möjlighet att använda skolans lokaler och resurser för att försörja sig på egen firma under resterande arbetstid

Hur många nya företag har projektet skapat?

Svar: 1

Motivera ditt svar.

Svar: Den nya trädgårdsmästaren kommer arbeta delvis på egen firma

Resultat och uppföljning för EU-gemensamma indikatorer

Hur många invånare får genom projektet tillgång till förbättrad service eller infrastruktur?

Svar: 0

Motivera ditt svar.

Svar: Ej aktuell

Resultat för indikatorer definierade av Jordbruksverket

Hur många nya produkter har projektet skapat?

Svar: 0

Motivera ditt svar.

Svar: Projektet har förstås skapat en massa grönsaker, filmer, facebookside, instagramkonto mm.

Hur många nya tjänster har projektet skapat?

Svar: 1

Motivera ditt svar.

Svar: Se ovan

Hur många nya fysiska anläggningar har projektet skapat?

Svar: 1

Motivera ditt svar.

Svar: Ny odlingsanläggning på Vackstanäsgymnasiet

Hur många nya fysiska mötesplatser har projektet skapat?

Svar: 1

Motivera ditt svar.

Svar: Vacksta Odling är en fysisk arbetsplats som erbjuder studiebesök och möten mellan odlare.

Hur många nya tekniker har projektet infört?

Svar: 0

Motivera ditt svar.

Svar: Direkt nya tekniker kan vi väl inte hävda, men vi har använt metoder och tekniker i odlingen som inte är helt vanliga.

Hur många nya fritids- och kulturverksamheter har projektet skapat?

Svar: 0

Motivera ditt svar.**Svar:** Ej aktuellt**Hur många nya nätverk/samarbetskonstellationer har projektet skapat?****Svar:** 1**Motivera ditt svar.****Svar:** Genom våra studieresor har vi skapat ett nätverk av odlare som inte tidigare fanns**Hur många nya virtuella mötesplatser har projektet skapat?****Svar:** 0**Motivera ditt svar.****Svar:** Ej aktuellt**Hur många nya dagsbesökare har projektet skapat?****Svar:** 0**Motivera ditt svar.****Svar:** Vi har ofta besök i odlingen, både av elever och presumptiva elever med föräldrar, men även av intresserade odlare. Däremot har vi inte en besöksverksamhet i ordets vanliga betydelse.**Hur många av nya besökare är turister?****Svar:** 0**Motivera ditt svar.****Svar:** Ej aktuellt**Hur många nya övernattningar (gästnätter) har projektet skapat?****Svar:** 0**Motivera ditt svar.****Svar:** Ej aktuellt**Publicering av projektet**

Ange för- och efternamn**Svar:** Patrik Waldenström**Ange telefonnummer****Svar:** 0706949131**Ange e-postadress****Svar:** patrik.waldenstrom@vackstanas.se**Utgifter**

Nr	Underlagnr	Fakturanr	Fakturadatum	Betaldatum	Utgiftstyp	Leverantör	Beskrivning	Belopp (kr) **
1	1			2019-02-26	Utgifter för personal	Åsa Waldenström	Projektledare	267097.00
2	2			2018-12-21	Utgifter för personal	Simone Grind	Projektledare	143821.00
3	3			2019-02-26	Indirekta kostnader		Schablon 15 %	95881.00
4	4		2017-09-25	2017-09-30	Övriga utgifter	AB Lennart Månsson	Provtagning av mark	339.00
5	5	184	2018-11-01	2018-11-14	Övriga utgifter	AB Lennart	Provtagning av	1775.00

6	6	24	2018-07-28	2018-07-31	Övriga utgifter	Månsson Linnea - natur och ekologi	mark Analys av gräs och örter	20000.00
7	7	368	2019-01-24	2019-01-31	Övriga utgifter	Åge film	Filmning av projektet	54855.00
8	8	191	2018-09-23	2018-11-09	Övriga utgifter	Håbo buss	Studieresor	13133.00
9	9	150	2018-09-28	2018-09-30	Övriga utgifter	Tuna kooperativ	Studieresor	6250.00
10	10	151	2018-10-01	2018-10-22	Övriga utgifter	59 Degrees AB	Studieresor	3125.00
11	11	151	2018-10-09	2018-10-22	Övriga utgifter	Yannich Porter	Studieresor	3125.00
12	12	183	2018-10-30	2018-10-31	Övriga utgifter	Karshamra mat och trädgård	Studieresor	11250.00
13	13	184	2018-11-08	2018-11-14	Övriga utgifter	Skilleby trädgård AB	Studieresor	6250.00
14	14			2018-08-15	Utgifter för personal	Löner sommarjobbande elever	Sommarjobb som utlärningsmetod	62494.00
15	15			2018-08-15	Indirekta kostnader	Löner sommarjobbande elever	Sommarjobb som utlärningsmetod	9374.00
16	16	42	2018-08-10	2018-08-20	Övriga utgifter	SMAK certifiering AB	Certifiering skog	4265.00

** Inklusive moms

Summa utgifter inklusive moms: 703034.00 kr

Dina redovisade utgifter har betaldatum mellan 2017-09-30 och 2019-02-26

Finansiering

Bilagor

Bifogade bilagor

- Annan bilaga: Huvudbok_5135_180701-190630.pdf

195005160410